

fundación social castillo san lucas

Avesol
NIT 900.119.083-0

ACTA

FECHA DE DIFUSION: 20 DE JUNIO DEL 2025

POBLACION A LA QUE VA DIRIGIDA: TALENTO HUMANO

TEMA: LAS PROVOCACIONES EN LOS AMBIENTES PEDAGOGICOS

OBJETIVO: Potenciar la capacidad de imaginación, creación y recursividad en la generación de ambientes pedagógicos que promueven y potencien el desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños de primera infancia.

DESARROLLO DE LA JORNADA

Se inicia la socialización de la jornada pedagógica en la cual nos reunimos con el talento humano para dialogar sobre la provocación en los ambientes pedagógicos los cuales son fundamentales en los procesos de interacción.

En el contexto pedagógico, las provocaciones se refieren a situaciones o estímulos intencionalmente diseñados para despertar la curiosidad, el interés y la exploración activa de los estudiantes en su proceso de aprendizaje. Son herramientas que fomentan el descubrimiento autónomo y el desarrollo de habilidades a través de la interacción con materiales y entornos cuidadosamente preparados por el docente.

El desarrollo de la jornada se estructura en cuatro momentos metodológicos, diseñados para inspirar a las y los colaboradores en el diseño de ambientes pedagógicos e inclusivos que promuevan y potencien el desarrollo y el aprendizaje de las niñas y los niños.



1. Conectar: este momento busca explorar los saberes previos de las y los colaboradores alrededor de las provocaciones y la transformación de los ambientes pedagógicos. Durante este espacio los colaboradores manifiestan la importancia de poder conectar con el entorno y con cada ambiente pedagógico en el cual se desarrollan las diferentes vivencias



Calle 36 i Sur# 1-49 /Bogotá
TEL 3143052214 /3209803133
fundacastilloavesol2022@gmail.com



experiencias pegadogicas permitiendo así conocer los intereses de los participante.

2. Explorar y descubrir: En este espacio, a través de un ejercicio colectivo las y los colaboradores construyen las premisas y aspectos claves que debe contemplar una provocación a partir de los intereses de las niñas, los niños y la participación de las familias, apartir de los diferentes momentos se generan los siguientes apuntes, En el ámbito pedagógico, explorar y descubrir se refiere a fomentar en los estudiantes una actitud activa y curiosa hacia su entorno, animándolos a investigar, experimentar y construir su propio conocimiento a través de la interacción con el mundo que les rodea. Esta exploración se manifiesta en la primera infancia, donde los niños naturalmente tocan, prueban y experimentan con todo lo que encuentran.

Exploración del medio:

- **Importancia:**

La exploración del medio es fundamental para el desarrollo integral de los niños, permitiéndoles comprender su entorno social, cultural, físico y natural.

- **Actividades:**

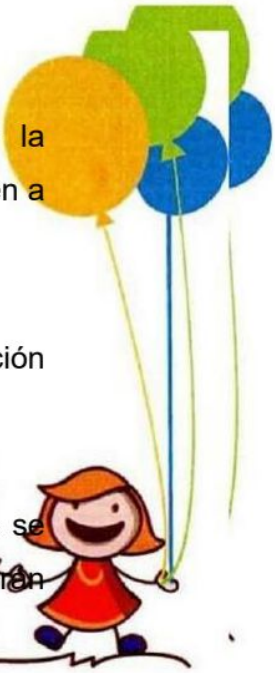
Incluye actividades como observar, manipular objetos, realizar experimentos sencillos, hacer preguntas y buscar respuestas.

- **Ambientes:**

Los ambientes pedagógicos deben ser diseñados para estimular la exploración, ofreciendo espacios seguros y recursos diversos que inviten a la investigación.

- **Beneficios:**

La exploración fomenta la curiosidad, el pensamiento crítico, la resolución de problemas y el desarrollo de habilidades motoras y cognitivas.





3. Crear y transformar: En esta ocasión se proponen cinco retos que se desarrollan de manera procesual durante el mes de junio, los que darán

Calle 36 i Sur# 1[illegible] Bogotá
TEL 3143052214 /3209803133
fundacastilloavesol2022@gmail.com









lugar a la planeación y materialización de provocaciones pedagógicas y educativas e inclusivas, generando asombro, alegría en las niñas y los niños y la participación de las familias, teniendo en cuenta el contexto pedagógico se crean y transforman los diferentes espacios partir de los saberes previos de cada uno de los participantes, también manifiestan la importancia de crear espacios en los cuales la participación de las familias es fundamental para crear nuevos ambientes y fortalecer dichas experiencias

4. Reflexionar y proyectar: Es el momento para documentar semanalmente cada uno de los retos, acorde con las orientaciones establecidas en la agenda adjunta, partiendo del desarrollo de esta jornada cada uno de los colaboradores manifiesta sus apreciaciones sobre todo el tema de la provocación pedagógica y el ambiente en el cual se desarrolla, también se reflexiona sobre la Importancia en la educación infantil:

- **Estimulan la curiosidad y el interés:**

  Las provocaciones despiertan la motivación intrínseca de los niños, invitándolos a explorar y aprender por iniciativa propia.

- **Fomentan la autonomía y la independencia:**

  Al no tener un resultado predefinido, los niños tienen la libertad de decidir cómo interactuar con los materiales y explorar sus propias ideas.

- **Promueven el desarrollo de habilidades:**

  La exploración y experimentación a través de provocaciones ayuda a los niños a desarrollar habilidades como la resolución de problemas, el pensamiento crítico, la creatividad y la capacidad de tomar decisiones.

- **Crean ambientes de aprendizaje ricos y significativos:**

  Las provocaciones ofrecen oportunidades para que los niños construyan su propio conocimiento a partir de experiencias directas y significativas.



Reflexión sobre su aplicación:

La reflexión sobre la práctica pedagógica es fundamental para analizar la efectividad de las provocaciones y adaptarlas a las necesidades específicas de los estudiantes. Los docentes deben preguntarse: ¿Qué intereses están



Calle 36 i Sur# 1a-59 /Bosa
TEL 3143052214 /3209803133
fundacastilloavesol2022@gmail.com



despertando las provocaciones? ¿Qué habilidades se están desarrollando? ¿Cómo se puede mejorar la propuesta para ofrecer experiencias aún más ricas y significativas?

En resumen, las provocaciones pedagógicas son herramientas valiosas para transformar el aula en un espacio de exploración, descubrimiento y aprendizaje activo, donde los niños son los protagonistas de su propio proceso educativo.







Calle 36 i Sur# 1-49 /Bogota
TEL 3143052214 /3209803133
fundacastilloavesol2022@gmail.com

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 1 de 2

Fecha de diligenciamiento: 20062025

Número Ficha: 2025 (Año) 04 (Localidad) 7744 (Proyecto) 12 (Código Unidad Operativa) 1591

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACION:

1.Tema del taller y/o curso:	2. Subtema del taller y/o curso:	3. Nombre del taller y/o curso	4. Código del taller y/o curso:	5. Número de Sesión:	6. Fecha de inicio:	7. Fecha de finalización:
Provocaciones en los ambientes Pedagogicos	Ambientes Pedagogicos	Provocaciones en los Ambientes Pedagogicos.			20062025	20062025

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE:

1. Nombre del instructor / responsable:	2. Tipo de documento:	3. Número de documento de identidad:
Venzcka Alejandra Rubio Figueroa	Cédula de ciudadanía... 1 [X] Cédula de extranjería... 2 [ ]	52277843

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES: *Literales F y G aplica solo a personas mayores de 14 años*

A. TIPODOCUMENTO DE IDENTIDAD	E. SEXO NACIMIENTO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I.GRUPO ETNICO	K. DISCAPACIDAD	L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	M. PARENTESCO CON LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE
1. Cédula de Ciudadanía 2. Cédula de extranjería 3. Tarjeta de identidad 6. Registro civil 13. Pasaporte 18. PEP 21. Permiso por protección temporal 19. Salvo conducto 8. sin identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino 2. Femenino 3. Transgénero (Travestí, transexual, transformista) 4. No informa 5. No binario 98. No aplica	1. Heterosexual 3. Bisexual 4. No informa 5. Lesbiana 6. Gay 98. No aplica	1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Unión libre 4. Separado-a/Divorciado-a 5. Viudo-a 6. Unión marital de hecho	1. Indígena 2. Rrom (Gitano) 3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia 4. Palenquero de San Basilio 5. Negro-a, Mulato-a, afro colombiano-a, o afro descendiente 6. Ninguno de los anteriores	20.Física 31.Auditiva 32 Visual 39. Intelectual 10. Sordoceguera 36. Múltiple 40.psicosocial 38 Trastorno del espectro autista	23. Educación inicial (modalidad familiar) 14. Educación inicial (modalidad institucional) 6. Preescolar 7. Básica primaria 8. Básica Secundaria y media 18. Técnico 19. Tecnológico 21. Universitaria incompleta (sin título) 12. Universitaria completa (con título) 22. Postgrado incompleto (sin título) 15. Postgrado completo (con título) 25. Educación desde lo propio 1. Ninguno	3. Padre/Madre 4. Padrastro/Madrastra 6. Abuelo-a 7. Hermano-a 8. Tío-a 9. Primo-a 10. Sobrino-a 11. Otro pariente 12. Otro no pariente

Nº	A		B	C	D			E	F	G	H	I	J	K		L		M			N	O	P	Q	R	S
	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS	NOMBRES	FECHA DE NACIMIENTO			SEXO	GÉNERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	GRUPO ETNICO	VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	¿PERSONA CON DISCAPACIDAD?	TIPO	ESTUDIOS ALCANZADOS		RELACIÓN CON SERVICIO			NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	DIRECCIÓN	FIRMA DEL ASISTENTE
	Tipo	Número	Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido	Escriba: En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2,segundo nombre	Día	Mes	Año									NIVEL (Años aprobados)	Actualmente estudia?	FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑA-NIÑO O ADOLESCENTE	PARENTESCO	NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE						
1	1	52277843	1 Rubio 2 Figueroa	1 Venzcka 2 Alejandra	16	02	77	2	2	3	2	6	SI / NO	SI / NO		15 2	SI / NO	SI / NO			553	04	34	Alma	Calle 36 I Sur #	
2	1	24037974	1 CACERES 2 PEREZ	1 ROSA 2 ELENA	21	5	77	2	2	1	1	6	SI / NO	SI / NO		12 5	SI / NO	SI / NO			553	04	34	Alma	Calle 36I Sur # 1-49 Este	
3	1	1023891609	1 DIAZ 2 Barbosa	1 Diana 2 Carolina	28	12	89	2	2	1	1	6	SI / NO	SI / NO		12 5	SI / NO	SI / NO			553	04	34	Alma	Calle 36S Sur # 1-49 Es-	Diana Diaz
4	1	1016027372	1 Barry 2 Veloza	1 Diana 2 Milena	28	06	93	2	2	1	1	6	SI / NO	SI / NO		12 5	SI / NO	SI / NO			533	04	34	Alma	Calle 36I Sur # 1-49 E	
5	1	1012309581	1 Lara 2 Sirachá	1 Angela 2 Vanessa	09	12	98	2	2	1	1	6	SI / NO	SI / NO		15 5	SI / NO	SI / NO			533	04	34	Alma	Calle 36I Sur # 1-49 Este	
6	1	1010238784	1 Hernández 2 Ochoa	1 Yenni 2 Natalia	28	03	98	2	2	1	3	6	SI / NO	SI / NO		12 5	SI / NO	SI / NO			533	04	34	Alma	Calle 36S Sur # 1-49 Este	Natalia H

Recibido
24/06/2023